



KI in der Sprachförderung

Fazit & Abschluss



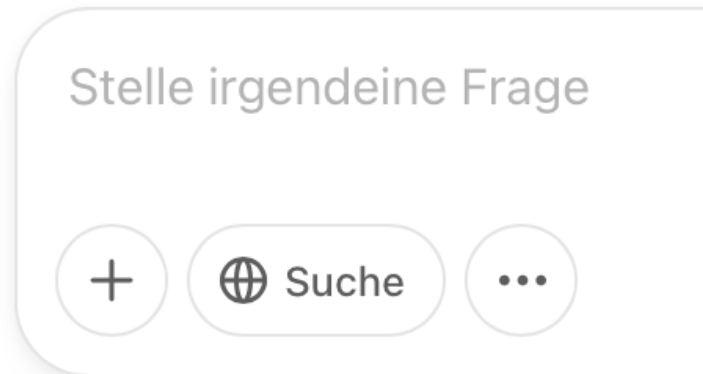
Vielfältige Anwendungsmöglichkeiten

- Kann ein sehr nützliches Werkzeug sein.
- Ermöglicht simultanes, individuelles Arbeiten.
- Kann bereits praxisnah eingesetzt werden.
- Sie ersetzt uns nicht, sie ergänzt uns.
- Wir können für einen sinnvollen Umgang sorgen.





Prompting als neue Kompetenz



- Ein Werkzeug braucht Übung.
- Prompt = Anweisung.
- Auch eine KI braucht Kontext und Anweisungen.

Schlechter Prompt:
„Schreibe eine E-Mail“

Guter Prompt:
„Schreibe eine höfliche E-Mail an einen Kunden, der eine verspätete Lieferung reklamiert. Sie soll verständlich, freundlich und lösungsorientiert sein.“



Ein Prompt-Template für Sprach-KI

Nimm die **Rolle einer Lehrperson** ein, verwende einen **motivierenden Ton**, erstelle **vier Vorschläge** für mich als **Berufsschülerin**. Es geht darum, **wie ich besser lernen kann**, sollte meine **langen Arbeitstage berücksichtigen** und sich auf die **Schule begrenzen**. Generiere dafür ein **Word-Dokument**. Verwende die **Stichworte im Anhang**.



BSDPZ
Prompt
Template



KI bringt neue Herausforderungen

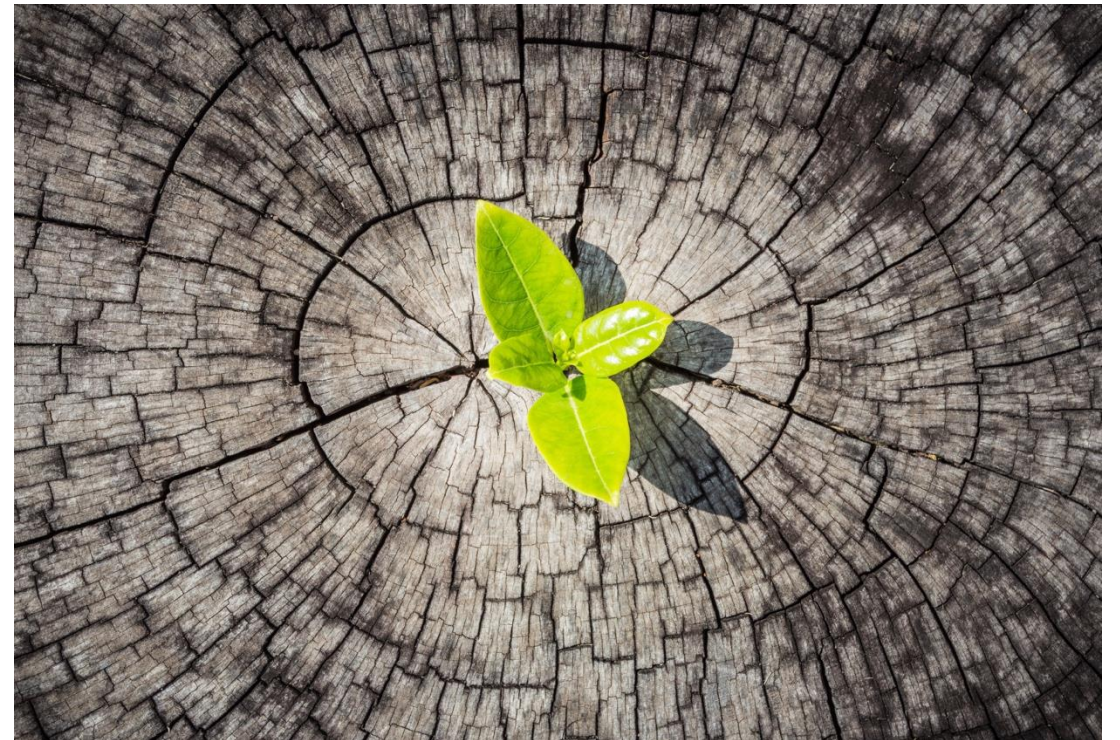
- Zweifelhafte Quellen
- Falsche Interpretation
- Anderes Verständnis von Realität
- Ersatz der Eigenleistung
- Umgang mit Wissen





Fazit & Ausblick

- KI bleibt,
- sie entwickelt sich schnell,
- sie bringt neue Herausforderungen
- und sie birgt ein enormes Potenzial für die Bildung.
- **Lasst uns dieses Potenzial nutzen.**





Apéro mit Ausstellung





Vielen Dank

und auf Wiedersehen!