

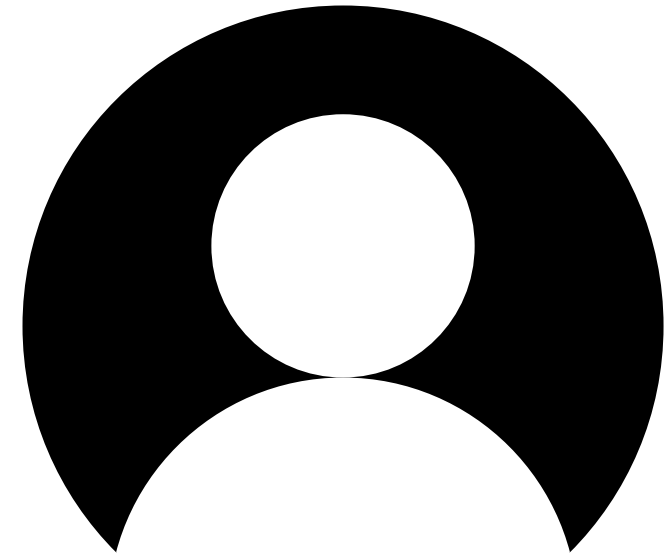


# Grüezi miteinander



# Über mich

- Michael Kaiser
- Wirtschaftslehrer
- pädagogische ICT
- Leiter Qualitätsmanagement
- 15 Jahre Marketing  
Schweizer Industrie





# Ablauf

Zeit	Themen
10:00 – 10:30	Begrüssung und Einführung Förderkonzept
10:30 – 11:30	KI in der Sprachförderung <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Besser Schreiben mit KI</li><li>▶ Besser Reden mit KI</li></ul>
11:30 – 12:00	Abschluss
12:00 – 13:00	Apéro riche <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Netzwerken</li><li>▶ Infostände</li></ul>





# KI ist überall...





# KI im beruflichen Alltag





# KI ist keine Science Fiction mehr

(aber auch keine Magie)

## Kurze Anleitung für eine selbstgebraute Apfel-KI



“Wörterbuch“  
LLM – Large Language Model

Beispiele



Erklärung

Nahaufnahme, rot und gelber Apfel, am Ast, grüne Blätter, grüner unscharfer Hintergrund



Lernen durch  
Repetition



**KI ist Wahrscheinlichkeit**



# KI kann sehr gut mit Muster und Daten

## Kann KI gut

### Mustererkennung & Imitation

- Texte schreiben
- Texte verbessern
- Daten auswerten
- statistische Vorhersagen treffen
- Spracherkennung
- Bilderkennung
- einfache Aufgaben übernehmen

## Kann KI mässig

### Komplexität & Kreativität

- Komplexe Gespräche führen
- Kreative Inhalte generieren
- Fehlerfreies Arbeiten
- Nein sagen

## Kann KI nicht

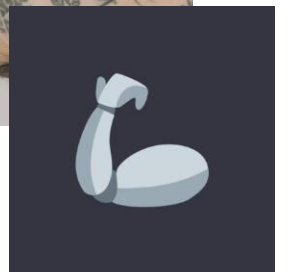
### Echtes Verständnis

- Kontext verstehen
- Emotion & Empathie
- Ethische Entscheidungen
- Neue Ideen entwickeln
- Intuition



# Eine KI für alles? Wohl eher 31'494.

- KI ist gekommen, um zu bleiben.
- Generation Alpha = Generation KI
- Wie können wir mit ihr, statt gegen sie arbeiten?







# KI im schulischen Alltag

- ✓ EdTech & pädagogische ICT
- ✓ Aufbau Infrastruktur
- ✓ Erwerb von Know-How
- ✓ Erarbeiten von Unterrichtskonzepten
- ✓ Schulung der Lehrpersonen
- ✗ Antworten zu allen Fragen

Grundsatz 1:  
KI soll ergänzen, nicht ersetzen.

Grundsatz 2:  
Wir fördern Kommunikation, Kollaboration,  
kritisches Denken und Kreativität.

Grundsatz 3:  
Wir schaffen eine positive Lernumgebung.



# Zwei konkrete Unterrichtsbeispiele

## Rechercheauftrag

**Auftrag:** Präsentation zum Thema „Wirtschaft & Ökologie“.

**KI:** Recherche, Quellensuche und Zusammenfassung von Fachtexten.

**Eigenleistung:** Verarbeitung der Informationen, Überprüfen der Quellen, Herstellen des Bezugs zum eigenen Produkt, Präsentation vor der Klasse.



## Selbstreflexion

**Auftrag:** Reflexion zu eigenen Stärken und Schwächen.

**KI:** Führen eines Dialogs, Stellen von Fragen, Unterstützung bei Lösungsfindung.

**Eigenleistung:** Kritisches Hinterfragen der eigenen Kompetenzen, Selbstreflexion.



## Rolle der Lehrperson:

Formulieren der Aufträge, Setzen von Richtlinien und Schwerpunkten, Begleitung und Unterstützung, Auswertung und Rückmeldung



# Sprachförderung: Schule und Betrieb

- Verkauf ist Sprache
- Fachwortschatz
- Argumentation
- Landes- und Fremdsprache
- Training durch Repetition
- **Zeit für Action!**





# 10 Minuten Pause

**Loading**

